

**KEEFEKTIFAN MEDIA EDUKASI *QUIZIZZ* DI ERA *SOCIETY 5.0*
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
RESENSI BUKU PADA SISWA KELAS VIII MTS DARUSSA'ADAH**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Meraih Gelar
Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Anisatul Komariyah
NIM BI721006**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisatul Komariyah
NIM : BI721006
Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen, 15 Februari 2002
Alamat : Desa Kebulunan, Kec. Pejagoan, Kab.
Kebumen

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul: **"KEEFEKTIFAN MEDIA EDUKASI *QUIZIZZ* DI ERA *SOCIETY 5.0* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS RESENSI BUKU PADA SISWA KELAS VIII MTS DARUSSA'ADAH"** adalah hasil karya saya dan seluruh gagasan atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menerima sanksi yang akan dikenakan kepada saya sesuai dengan peraturan dan atau perundang-undangan yang berlaku.

Kebumen, 4 Juli 2025



Anisatul Komariyah

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN MEDIA EDUKASI *QUIZIZZ* DI ERA *SOCIETY 5.0*
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
RESENSI BUKU PADA SISWA KELAS VIII MTS DARUSSA'ADAH**

SKRIPSI

Oleh

Anisatul Komariyah

NIM BI721006

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji di hadapan dewan penguji

Pembimbing

Prissilia Prahesta Waningyun, M.Pd

NIDN 0606099301

Tanda Tangan



Tanggal

4 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Machlas Abror, M.Pd.

NIDN. 0630108903

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN MEDIA EDUKASI *QUIZIZZ* DI ERA *SOCIETY 5.0*
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
RESENSI BUKU PADA SISWA KELAS VIII MTS DARUSSA'ADAH**

SKRIPSI

Oleh

Anisatul Komariyah

NIM BI721006

Telah diperhatikan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juli 2025

dan dinyatakan memenuhi syarat

DEWAN PENGUJI

Ketua	Renannti Lunnadiyah Aprilia, M.P. NIDN. 0620048701
Sekretaris	Prissilia Prahesta Waningyun, M.Pd NIDN. 0606099301
Penguji	Ririn Nurul Azizah, M.Pd. NIDN. 0626039601



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Alek Andika, M.Pd.

NIDN. 0612018901

Motto

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.s Al-Baqarah 2:286)

“Tetaplah rendah hati dan berperilaku baik dimanapun kamu berada.”

(Ibu Penulis)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis bersyukur bisa mencapai pada titik ini, sehingga akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Margono dan Ibu St Khomsatun yang selalu mendoakan untuk keberhasilan penulis, yang selalu mencurahkan kasih sayang dan memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. Terima kasih Bapak dan Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak tukang las bisa menjadi sarjana.
2. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan inspirasi.
3. Dosen pembimbing saya, Ibu Prissilia Prahesta Waningyun, M.Pd, yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan saran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Sahabat seperjuangan Ulfah Maulidah dan Nikmatul Mulikhah yang selalu memberikan semangat sehingga penulis selalu semangat dalam perkuliahan dan khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, mendoakan, memberi apresiasi serta menghibur penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Semoga Allah SWT selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

Anisatul Komariyah.2025. *Keefektifan Media Edukasi Quizizz di Era Society 5.0 dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Resensi Buku Pada Siswa Kelas VIII MTs Darussa'adah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen.

Abstrak

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek berbahasa yang penting namun cukup sulit dikuasai oleh siswa. Pada Kelas VIII C MTs Darussa'adah, pembelajaran menulis resensi masih menghadapi kendala, baik dari segi keaktifan siswa maupun kualitas tulisan yang dihasilkan. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan adanya peningkatan keterampilan menulis resensi buku pada siswa Kelas VIII C MTs Darussa'adah dengan menggunakan media edukasi *Quizizz*; 2) mengetahui keefektifan media edukasi *Quizizz* dalam meningkatkan keterampilan menulis resensi buku pada siswa kelas VIII C MTs Darussa'adah. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model spiral Kemmis dan McTanggart yang terdiri atas dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, tes menulis resensi, serta wawancara dan catatan lapangan. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber data, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif komparatif dan teknik analisis kritis.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan media *Quizizz* dapat meningkatkan keaktifan belajar dan keterampilan menulis resensi buku. Hal ini dibuktikan adanya perubahan dan peningkatan keaktifan belajar dan keterampilan menulis resensi buku siswa: 1) keaktifan belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 77% menjadi 83% pada siklus II, 2) Keterampilan menulis resensi buku meningkat dari siklus I sebesar 77% menjadi 92% pada siklus II.

Kata Kunci: *Quizizz*, Keterampilan menulis, resensi buku, Society 5.0, PTK

Anisatul Komariyah.2025. *The Effectiveness of Quizizz Educational Media in the Society 5.0 Era in an Effort to Improve Book Review Writing Skills in Grade VIII MTs Darussa'adah Students*. Thesis. Indonesian Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Ma'arif Nahdlatul Ulama University Kebumen.

Abstract

Writing skills are one of the important aspects of language but are quite difficult for students to master. In Class VIII C MTs Darussa'adah, learning to write reviews still faces obstacles, both in terms of student activity and the quality of the writing produced. This study aims to 1) describe the improvement of book review writing skills in Class VIII C MTs Darussa'adah students by using educational media *Quizizz*; 2) Knowing the effectiveness of educational media *Quizizz* in improving book review writing skills in grade VIII C MTs Darussa'adah students. This study uses the Classroom Action Research (PTK) method with the Kemmis and McTanggart spiral model consisting of two cycles. Each cycle includes the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques are carried out through observation, documentation, review writing tests, as well as interviews and field notes. The data validity test uses data source triangulation, triangulation technique, and time triangulation. Data analysis techniques are carried out with comparative descriptive techniques and critical analysis techniques.

The results of the study show that the use of *Quizizz* media can increase learning activity and book review writing skills. This is evidenced by changes and increases in learning activity and student book review writing skills: 1) student learning activity increased from 77% in the first cycle to 83% in the second cycle; 2) Book review writing skills increased from cycle I by 77% and increased to 92% in cycle II.

Keywords: *Quizizz*, Writing skills, book reviews, Society 5.0, PTK

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia, taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Keefektifan Media Edukasi *Quizizz* Di Era *Society 5.0* dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Resensi Buku Pada Siswa Kelas VIII MTs Darussa’dah.”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Ma’arif Nahdlatul Ulama Kebumen.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis tentu telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. H. Imam Satibi, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Ma’arif Nahdlatul Ulama Kebumen;
2. Rennanti Lunnadiyah Aprilia, M.P., selaku Wakil Rektor I, Universitas Ma’arif Nahdlatul Ulama Kebumen;
3. Hastri Firharmawan, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Universitas Ma’arif Nahdlatul Ulama Kebumen;
4. Alek Andika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma’arif Nahdlatul Ulama Kebumen;
5. Muchlas Abror, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Ma’arif Nahdlatul Ulama Kebumen;
6. Prissilia Prahesta Waningyun, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, motivasi, bimbingan, dan perhatian dengan penuh kesabaran sehingga proposal skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik;
7. Bapak Muh Akbar Kurniawan, M.Hum., selaku dosen pembimbing akademik mahasiswa semester VIII.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan;

9. Ibu Siti Marifatun, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia MTs Darussa'adah, Petanahan, Kebumen, yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber;
10. Siswa MTs Darussa'adah, Petanahan, Kebumen yang dengan senang hati menjadi narasumber;
11. Kedua orang tua penulis, yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materi, motivasi dan do'a.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan senantiasa memberikan keberkahan kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga penulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi dunia Pendidikan.

Kebumen, 4 Juli 2025

Penulis

Anisatul Komariyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
Motto	v
PERSEMBAHAN.....	vi
Abstrak.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Keefektifan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Hakikat Media Pembelajaran Quizizz....	Error! Bookmark not defined.
5. Hakikat Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Bentuk dan Strategi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H.	Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Data Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Tindakan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
3.	Hasil Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Perbandingan Hasil Tindakan	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
<i>DAFTAR PUSTAKA</i>		
<i>DAFTAR GAMBAR</i>		
<i>DAFTAR TABEL</i>		
<i>LAMPIRAN</i>		

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Alur Kerangka Berpikir Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Diagram Lingkaran Ketuntasan Keterampilan Menulis Resensi Buku Prasiklus **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Diagram Lingkaran Ketuntasan Keterampilan Menulis Resensi Buku Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Diagram Lingkaran Ketuntasan Keterampilan Menulis Resensi Buku Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. Perbandingan Peningkatan Nilai Keaktifan Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6. Perbandingan Peningkatan Nilai Keaktifan Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7. Perbandingan Nilai Keterampilan Menulis Resensi Buku **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 8. Diagram Batang Perbandingan Nilai Ketuntasan Belajar Siswa dalam Menulis Resensi Buku **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. Indikator Keberhasilan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. Instrumen Penilaian Keaktifan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. Persentase Keaktifan Siswa pada Tahap Prasiklus.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. Persentase Keaktifan Siswa pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6. Persentase Keaktifan Siswa pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7. Perbandingan Peningkatan Keaktifan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

